Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное

Учреждение центр развития ребёнка д/с № 150 «Алый парус»

Конспект занятия по речевому развитию в 1 младшей группе 1

« Курица и цыплята»

Выполнил:

Воспитатель: Ханова Н.В

Пенза 2022

Цель: Развивать активную речь детей посредством включения в общение со взрослым.

Задачи:

1. Вовлекать детей в речевое взаимодействие.

2. Развивать умение откликаться на вопрос взрослого; побуждать повторять слова; развивать артикуляционный аппарат в процессе звукоподражания.

3. Активировать словарь детей словами: курица, цыплёнок, ко-ко-ко, пи-пи-пи, мягкий, пушистый, жёлтый, маленький.

4. Продолжать формировать начало культурного поведения.

Предварительная работа:

1. Чтение потешки-песенки «Вышла курица гулять»
2. Рассматривание картинок с изображением курицы и цыплят.
3. Рассматривание игрушек курицы и цыплят.

Материалы к занятию:

Курочка и цыплята (игрушки из пряжи), маски курочки цыплят, шаль, имитирующая крылья курицы, музыкальное устройство для воспроизведения записи курицы и цыплят.

Ход занятия.

В группе раздаётся кудахтанье курицы, заранее записанная и включенная в нужный момент запись. Воспитатель обращает внимание детей на это.

-Ребята, что это за звук, кто может так говорить?

*-Курица*

-Да, верно , курица.

Далее воспитатель подводит детей на место, где стоит птичий двор.

-Ребята, посмотрите какая здесь красивая курица. Давайте с ней поздороваемся.

Воспитатель берёт в руки курицу и побуждает каждого ребёнка поздороваться с курицей.

-*Здравствуй курица!*

-Здравствуй Савелий! (воспитатель отвечает за курицу)

-Молодцы!

И т.д.

-Она мне что-то говорит, ребятки.

Воспитатель имитирует жалосливый голос курицы.

-А как курица говорит?

Курица говорит «Ко-ко-ко»

- Саша, как говорит курица?

*-Ко-ко-ко*

И таким образом воспитатель спрашивает каждого ребёнка.

-Скажем вместе «Ко-ко-ко

-Курица меня просит помочь ей найти её деток. А кто её дети? (воспитатель показывает на картинку с изображением курицы и цыплят)

Дети отвечают

*-Цыплята.*

- Давайте их поищем, наверное они щипали травку и потеряли маму курицу.

-Поможем найти курице цыплят?

*-Да, (соглашаются дети)*

Дети с воспитателем находят цыплят (гнездо с цыплятами заранее ставится в не- приметное место )

- Ааа, дети вот они, цыплята! Посмотрите вот цыплятки . Какие они?

-*Жёлтые, маленькие.*

Воспитатель предлагает взять цыплёнка каждому ребёнку.

-Цыплята мягкие, пушистые.

Проговариваем с каждым ребёнком. « Мягкие, пушистые»

-Ребята, давайте вернём маме курице цыплят и поиграем.

Дети кладут цыплят в гнездо и воспитатель ставит его на птичий двор к курице и благодврит детей от имени курицы.

Игра с детьми.

Воспитатель одевает маски цыплёнка детям, а себе курицы. Также воспитатель накидывает шаль, которая имитирует крылья курица.

Воспитатель с детьми играет в игру «Курочка и цыплятки»

*-Вышла курочка гулять*

*Свежей травки пощипать*

*А за ней цыплятки жёлтые ребятки.*

*Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко*

*Лапками гребите, зёрнышко ищите.*

*-Цыплятки покушали и бегут к маме под крыло*

*Там уютно и тепло.*

Воспитатель побуждает детей к действию. Накрывает их «крылом».

-Понравилась вам игра?

*-да*

-Кто вы были?

*-Цыплята*

- А я кем была?

-*Курицей.*

Далее воспитатель спрашивает как говорит курица, как говорят цыплята.

Далее воспитатель переводит детей на другой вид деятельности и предлагает слепить детям зерно для цыплят и покормить их потом.

Дети проходят за столы и начинают деятельность.

