**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка – детский сад №150 г. Пензы “Алый парус”**

**Конспект совместной деятельности**

**с детьми 5- 6лет**

**Тема: “ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ”**

**Образовательная область: “ Познавательное развитие”**

**Новикова Е.В.**

**2022 г.**

**Цель:** формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о зимующих птицах;

- продолжать учить детей узнавать зимующих птиц по внешнему виду;

-дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.

**Развивающие:**

-совершенствовать умение слушать, анализировать и отгадывать описательные загадки;

-развивать познавательный интерес;

-совершенствовать двигательную активность;

**Воспитательные:**

-воспитывать самостоятельность ,умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время.

**Образовательные области:** познавательное, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

**Оборудование:** аудиозапись голоса сороки, игрушка сорока, картинки зимующих птиц, макет дерева, набор корма для птиц, модель кормушки, разноцветные обручи, маски с изображением птиц, разрезные картинки с зимующими птицами.

**Ход совместной деятельности**

*В группе раздается голос ( трещит сорока). Воспитатель обращает внимание детей на птицу, которая залетела в группу.*

**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Сорока.

**Сорока:** Ой, здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Сорока!

**Воспитатель:** Что случилось, Сорока?

**Сорока:** Была сегодня в парке, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе отправимся в парк и поможем Сороке разобраться какие птицы остались зимовать.

**Воспитатель:** Раз, два, три, повернись, в зимнем парке окажись!

*Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются в парке.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас птицы встречают.

**Воспитатель:** Узнать какие птицы остались в парке зимой вы сможете, отгадав загадки. И ты сорока послушай.

Серый маленький комочек

Чик – чирик замерз он очень!

Солнце выгляни скорей

Кто тепла ждет?

**Дети:** воробей. (После правильного ответа вылетает воробей на дерево)

**Воспитатель:** Сейчас посмотрим, кто еще прилетит на дерево.

Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня…

**Дети:** Синичка.

**Воспитатель:** Правильно! (Вылетает синичка)

Этих птичек мы каждый день видим на улице. Синички очень подвижные и ловкие.

**Воспитатель:** А вот еще одна загадка.

Птички на рябинку сели,

Посчитай-ка: раз, два, три.

На зимовку прилетели

С красной грудкой…

**Дети:** Снегири.

**Воспитатель:**Правильно (вылетает снегирь).

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь – кружит двадцать пар

И кричат все кар – кар - карр.

(Ворона)

**Воспитатель:** Правильно (вылетает ворона).

Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит.

(Дятел)

**Воспитатель:** Ребята, как всех этих птичек, оставшихся зимовать, можно назвать одним словом ?

Их так называют, потому что они зимуют вместе с нами и не боятся морозов, они могут добывать себе еду даже в самые холодные зимы.

***Физкультминутка.***

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам побыть “птичками”, поиграть в игру “Птицы на прогулке”. Для начала каждый из вас выберет себе маску птички, которой хочет быть. (Дети выбирают, одевают маски).

(воспитатель раскладывает на полу обручи серого цвета- для воробьёв, желтого- для синичек и красного – для снегирей. Изображая птиц, дети передвигаются по группе. По команде воспитателя птички слетаются в свои домики. (2 раза)

*Воспитатель и дети определяют самую быструю и ловкую птичью стайку.*

**Воспитатель:** Пока вы играли, сорока в парке нашла конверт. Посмотрим, что в нем лежит?

Ребята, здесь лежат для вас задания. Если вы их выполните правильно, то вы еще лучше поможете сороке разобраться, какие птицы остались зимой в парке

Первое задание-собрать зимующую птичку из частей.

**Дидактическая игра** “Собери птичку”.

Дети – воробышки собирают ворону, дети-снегири-синичку, дети-синички-снегиря.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

Второе задание-найти тень птицы.

**Дидактическая игра «**Найди тень птицы».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Кормушка.

**Воспитатель:** Для чего она нужна?

Правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

Недаром говорится “Зима страшна не холодом, а голодом”.

Предлагаю и вам помочь птицам и наполнить кормушку кормом.

Воспитатель: У нас есть различные лакомства. Вам надо выбрать только те продукты, которыми можно покормить птиц и положить их в кормушку.

***Дидактическая игра “Покормите птиц зимой”***

(на столе разложены варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь)

(дети выбирают стаканчики с нужным кормом и ставят в кормушку).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием. Во время прогулки мы повесим кормушку на нашем участке и будем подкармливать птичек.

**Воспитатель***:* Для зимующих птиц мы подготовили лакомства. Предлагаю вам угостить сороку семечками, ей тоже нелегко зимой. ( Дети угощают сороку семечками.)

Сорока: Спасибо, вам, за угощение.

Воспитатель:Ребята,, давайте еще раз напомним сороке какие птицы остались зимой в парке и чем их можно подкармливать.

Сорока: Теперь я всем расскажу, какие птицы не улетают, и что они зимой едят. До свидания, ребята! (Дети прощаются с сорокой.)

**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два. три, повернись, в детский сад возвратись!