

Заведующий МАДОУ Центра развития
ребенка- детского сада №150 города
Пензы «Алый парус»
_____Т.С. Захарова
«_____» _____2023 г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,
необходимого для организации деятельности детей и взрослых
по реализации и освоению
образовательной программы дошкольного образования
(учебный план)**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МАДОУ №150 города Пензы
Протокол № _____
от «_____» _____2023 г.

Возрастная группа	Объем времени для реализации Программы в день с учетом интеграции образовательных областей				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)		В процессе режимных моментов		
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса	
2-3 года			7 ч. 20 мин в день	3 ч в день	12 ч
	1 ч 40 мин в неделю	-			
	В день 20 мин, 1ч 40 мин – в нед				
	2,2 %		57,8 %	40%	
3 - 4 года			6 ч в день	3 ч 30 мин в день	12 ч
	2 ч. 30 мин в неделю	-			
	В день 30 мин, в неделю- 2 ч 30 мин				
% реализации	2,8%		57,2 %	40%	100%

4 - 5 лет			8 ч в день	3 ч 20 мин в день	12 ч
	2 ч 40 в неделю	-			
	В день 40 мин, в неделю- 3 ч 20 мин				
% реализации	3,9%		56,1 %	40%	100%
5 - 6 лет	75 мин – в день	25 мин 2 раза в неделю	7 ч 9 мин в день	3 ч 41 в день	12 ч
	5 ч 25 мин – в нед.				
	В день 75 мин, в неделю – 6 ч 15 мин				
% реализации	4 %-в день	2,2 %-в день	56%	37,8%	100%
6 – 7 лет	1 ч 30 мин - в день	30 мин 2 раза в нед.	7 ч	3 ч в день	12 ч
	6 ч. 30 мин– в нед.	1 ч в нед			
	В день 90 мин, в неделю – 7 ч 25 мин				
% реализации	12,5 %	4,2% в день	47,5%	35,8 %	100%

Пояснительная записка:

Нормативно – правовая документация:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от (17 октября 2013 г. N 1155).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режимные моменты:

1. Утренний прием воспитанников
2. Утреннюю гимнастику
3. Прием пищи
4. Разнообразные виды детской деятельности
5. Одевание на прогулку
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке
7. Закаливающие мероприятия
8. Гимнастику после дневного сна
9. Совместное чтение художественной литературы
10. Организация развлечений, праздников

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 года
реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 150 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативного развития» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	1	1	1	10 мин.	
	Познавательное развитие	Знакомство с окружающим миром	1	1	1	1	10 мин.	
Познавательно-речевое	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	10 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическая	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
		Аппликация	1	1	1	1	10 мин.	
		Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
		Музыка	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин.	
Всего			10	10	10	10	1 ч 40 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса 40%								

Познавательное развитие			-	-	-	-		Реализуется в режимных моментах
-------------------------	--	--	---	---	---	---	--	---------------------------------

Пояснительная записка: в образовательных областях: «Познавательное развитие» (конструирование, чтение художественной литературы, «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательного процесса по художественно-эстетическому направлению реализуется в непосредственно-образовательной деятельности.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет,
реализующих основную образовательную программу МАДОУ №150 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	Все остальные виды деятельности реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	15 мин	
		ФЭМП	1	1	1	1	15 мин	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15мин	
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.	
		Лепка	1	1	1	1	15 мин	
		Аппликация	1	1	1	1	15 мин	
		Музыка	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	
Всего			10	10	10	10	2 ч 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
40% от общего объема реализации Программы								
	Познавательное развитие (региональный)	Краеведение	-	-	-	-	40% от общего объема реализации Программы	Реализация в процессе режимных моментов, самостоятельной

Познавательно-речевое	компонент)							деятельности детей.
	Познавательное развитие	Основы безопасности	-	-	-	-		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 2 часа 30 мин								

Пояснительная записка: в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (конструирование и др), «Художественно- эстетическое развитие» (лепка, аппликация) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» (музыка, рисование), «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, ФЭМП), планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.).

1. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через различные формы организации детской деятельности

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет
реализующих основную образовательную программу МАДОУ №150 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативного развития» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	20 мин.	
		ФЭМП	1	1	1	1	20 мин	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин.	
		Музыка	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.	
		Лепка	1	1	1	1	20 мин	
		Аппликация	1	1	1	1	20 мин	
Всего			10	10	10	10	3 ч20 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
40% от общего объема реализации Программы								
Познавательно-речевое	Познавательное развитие (региональный компонент)	Краеведение	-	-	-	-	40% от общего объема реализации Программы	Совместная деятельность с детьми:

	Познавательное развитие	Основы безопасности	-	-	-	-		реализуется в ходе режимных моментов.
ИТОГО 3.ч 20 мин								

Пояснительная записка: в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (конструирование) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, рисование), «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, ФЭМП) планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через различные формы организации детской деятельности, и в непосредственно-образовательной деятельности.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
реализующих основную образовательную программу МАДОУ №150 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	25 мин./ 50 мин.	Образовательная область «Социально- коммуникативного развития», реализуется в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	25 мин.	
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	25 мин.	
		ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин	
		Начала грамоты	1	1	1	1	25 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	25 мин./50 мин	
		Лепка	1	1	1	1	25 мин	
		Аппликация	1	1	1	1	25 мин	
		Музыка	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.	
Всего			13	13	13	13	5 ч 25 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								

40% от общего объема реализации Программы								
Познавательно-речевое	Познавательное развитие (региональный компонент)	Краеведение	-	-	-	-	40% от общего объема реализации Программы	Совместная деятельность с детьми: реализуется в ходе режимных моментов
		«Основы безопасности»	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми: реализуется в ходе режимных моментов
Физическое	Физическое развитие	Плавание	2	2	2	2	25 мин/50 мин.	Реализуется в НОД
Всего			15	15	15	15	6 ч. 15 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (конструирование) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, аппликация, лепка, рисование), «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП), планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через различные формы организации детской деятельности, и в непосредственно-образовательной деятельности.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет
реализующих основную образовательную программу МАДОУ детского сада № 150 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	Образовательная область «Социально-коммуникативного развития», реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	30 мин.	
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	30 мин.	
		ФЭМП	1	1	1	1	30 мин.	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
		Начала грамоты	2	2	2	2	30 мин/30 мин	
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Рисование	2	2	2	2	30 мин./1 ч	
		Лепка/аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	30 мин/30 мин	
		Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
Всего			13	13	13	13	6,5 ч	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
40% от общего объема реализации Программы								

Познавательное-речевое	Познавательное развитие (региональный компонент)	Краеведение	-	-	-	-	40% от общего объема реализации Программы	Совместная деятельность с детьми: реализуется в ходе режимных моментов
		«Основы безопасности»	-	-	-	-		
Физическое	Физическое	Плавание	2	2	2	2	30 мин/1 ч.	Реализуется в НОД
Всего			15	15	15	15	7 ч. 30 мин	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 10 ч								

Пояснительная записка: в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (конструирование) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, рисование, лепка, аппликация), «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, ФЭМП), планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через различные формы организации детской деятельности и в непосредственно-образовательной деятельности. Большая часть деятельности планируется интегрировано.