Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №150 г. Пензы «Алый парус»

Конспект совместной деятельности

 с детьми 2 -3 лет

«В поисках Колобка»

 Выполнил:

 воспитатель

Власова А.В.

Пенза 2023 г.

**Цель:** развитие речевой активности и сенсорных способностей у детей раннего возраста в разных видах деятельности.

**Задачи:**

- Формировать понятия «большой - маленький».

- Формировать знания основных цветов (желтый, красный, синий, зеленый).

- Формировать умение понимать речь взрослых, слушать и отвечать на вопросы.

- Активизировать речевую и двигательную активность детей посредством участия в поисковой деятельности.

- Развивать умение ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать внимание, память, мышление.

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, желание помогать, делать добрые дела.

**Материалы:** Куклы: бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, колобок. Домик, елки, солнце, прищепки основных цветов, морковь (большая и маленькая), корзинки (большая и маленькая), шишки. Дорожка, кочки, мостик.

**Ход совместной деятельности:**

Дети входят в группу.

Воспитатель обращает внимание детей на домик и спрашивает детей, кто в этом домике живет? Дети отвечают: в домике живут бабушка и дедушка. Воспитатель предлагает поздороваться с ними. *Дети здороваются.*

Воспитатель: Что-то они очень грустные. Давайте спросим у них, что случилось?

Бабушка: Как же нам не грустить. Испекла я **колобок**, поставила на окошко остудить, а он укатился и наверное заблудился.

Воспитатель: Ребята, поможем бабушке и дедушке вернуть колобка? *(ответы детей).*

Интересно куда же он мог покатиться? *(ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, он покатился в лес. Давайте и мы отправимся на **поиски колобка в лес и вернем его бабушке и дедушке**.

Воспитатель с детьми подходят к дорожке, лежащей на полу.Воспитатель говорит детям, что чтобы попасть в лес, нужно пройти по дорожке, но идти нужно ровно, не сходить с дорожки и не толкаться.

Дети проходят по дорожке и видят елки.

Воспитатель говорит детям, что они пришли в лес. Обращает внимание детей на то, что под елкой кто - то сидит *(Заяц).* Воспитатель с детьми здороваются с зайцем и спрашивают, не видел ли он колобка?

Заяц: Я видел **колобка и скажу**, в какую сторону он покатился, только вы помогите мне разобрать морковь по корзинкам. У меня есть две корзинки: большая и маленькая, но я не знаю какие морковки в них складывать.

Воспитатель спрашивает детей: Какую морковь будем складывать в большую корзинку? *(ответы детей).*

Воспитатель: А какую морковь мы положим в маленькую корзинку? *(ответы детей).*

Воспитатель с детьми рассказывают зайцу, что в большую корзинку нужно складывать большую морковь, а маленькую морковь – в маленькую корзинку. *(Дети раскладывают морковки по корзинкам).*

Заяц: Спасибо ребята, вы мне очень помогли. Теперь идите по тем кочкам, колобок по ним укатился.

Воспитатель с детьми проходят по кочкам и видят волка.

Воспитатель: Вот смотрите, волк. Здравствуй волк, ты не видел **колобка**? Мы его ищем.

Волк: Видел, только вы вряд ли увидите дорожку, по которой покатился **колобок**.

Беда в лесу случилась – солнце перестало светить и стало очень темно. В лесу не видно не одной дорожки.

Воспитатель обращает внимание детей на солнышко (без лучиков). Спрашивает, что не хватает солнцу? *(дети отвечают – лучиков)* Что нужно сделать, чтобы солнце снова ярко светило? *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, солнцу нужно вернуть его лучики. И тогда солнце снова будет ярко светить. В лесу станет светло и мы сможем увидит в какую сторону покатился колобок.

Воспитатель обращает внимание детей на цвет лучиков. Спрашивает, каким цветом солнце *(ответы детей)* и спрашивает, каким цветом должны быть лучики? *(ответы детей)*

*Игра с прищепками «Верни лучики солнышку».*

Волк: Спасибо за помощь, идите дальше. Колобок покатился по мостику через речку. Ищите его там.

Воспитатель с детьми идут дальше и подходят к мостику.

Воспитатель: Сейчас мы с вами пойдем по мостику. Нужно идти очень аккуратно, не толкаться, расставив руки в разные стороны. *(Дети проходят по мостику и видят медведя).*

Воспитатель с детьми здороваются с медведем. Медведь отвечает грустным голосом.

Воспитатель: Ты, что такой грустный?

Медведь говорит, что он один и ему очень грустно и скучно.

Воспитатель: Давайте ребята, поиграем с мишкой. Раз, два, повернись, в медвежат превратись.

*Физкультминутка  «Я мишка косолапый»*

Медведь: Спасибо ребята! Вы меня так развеселили! За это я хочу вам подарить корзинку с шишками. Вы умеете с ними играть?

 Воспитатель: Ребята вы умеете играть с шишками? *(ответы детей)*

Покажем мишке как мы умеем играть с шишками.

Игра с шишками (самомассаж рук)

*Эта шишка не простая*

*Вся колючая такая.*

*Меж ладошками кладем*

*И ладошки разотрем.*

*Вверх и вниз ее катаем*

*Свои ручки развиваем!*

Медведь: Какие вы, ребята молодцы! Спасибо, что показали такую интересную игру с шишками! А что вы делаете в лесу? Куда вы идете?

Воспитатель: Мы ищем колобка, он укатился от бабушки и дедушки и потерялся в лесу. Ты не видел колобка?

Медведь: Конечно видел. Колобок боится лисы и спрятался вон за той елкой.

Дети проходят к елке и находят колобка.

**Колобок**: Ребята, я знаю, что вы долго меня искали, спасибо. Воспитатель с детьми берут колобка и возвращаются к бабушке и дедушке.

Бабушка: Спасибо, ребята, что нашли **колобка**. Пока вы ходили искать колобка, я для вас испекла угощения. Возьмите пожалуйста. *(Передает детям корзинку с угощением).*

Воспитатель: Спасибо бабушка и дедушка за угощения. До свидания.

Воспитатель предлагает детям нарисовать для колобка друзей (колобков), что бы ему не было скучно и он больше не убегал от бабушки и дедушки.

Дети получают угощение от бабушки, прощаются и выходят из группы.