

Заведующий МАДОУ Центра развития
ребенка- детского сада №150 города
Пензы «Алый парус»
_____Т.С. Захарова
«_____» _____2023 г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,
необходимого для организации деятельности детей и взрослых
по реализации и освоению адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
(учебный план)**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
МАДОУ №150 города Пензы
Протокол № _____
от «_____» _____2023 г.

Возрастная группа	Объем времени для реализации Программы в день с учетом интеграции образовательных областей				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)		В процессе режимных моментов		
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса	
6 – 7 лет	1 ч 30 мин - в день	30 мин в день	7 ч	3 ч в день	12 ч
	7 ч. – в нед.	3 ч в нед			
	В день 2 часа, в неделю – 10 часов				
% реализации	12,5 %	4,2% в день	58%	25,3 %	100%

Пояснительная записка:

Нормативно – правовая документация:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
3. Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.№28.

Режимные моменты:

1. Утренний прием воспитанников
2. Утреннюю гимнастику
3. Прием пищи
4. Разнообразные виды детской деятельности
5. Одевание на прогулку
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке
7. Закаливающие мероприятия
8. Гимнастику после дневного сна
9. Совместное чтение художественной литературы
10. Организация развлечений, праздников

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет с ТНР
реализующих адаптированную образовательную программу МАДОУ детского сада № 150 г. Пензы

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Периодичность		Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1 период	2-3 период		
Обязательная часть программы						
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю		30 мин. / 1 ч.	Образовательная область «Социально-коммуникативного развития», реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю		30 мин.	
		Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю		30 мин.	
		ФЭМП	1 раз в неделю		30 мин.	
	Речевое развитие	Развитие лексико – грамматической категории и связной речи	2 раза в неделю		30 мин.	
		Развитие фонетических средств языка и	2 раза в неделю		30 мин/30 мин	

		подготовка к обучению грамоте						
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Рисование	1 раз в неделю				30 мин./1 ч	
		Лепка/аппликация	1/1		1/1		30 мин/30 мин	
		Музыка	2 раза в неделю				30 мин. / 1 ч.	
Всего			13	13	13	13	6,5 ч	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса 40% от общего объема реализации Программы								
Познавательное-речевое	Познавательное развитие (региональный компонент)	Краеведение	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми: реализуется в ходе режимных моментов
Физическое	Физическое	Плавание	2	2	2	2	30 мин/1 ч.	Реализуется в НОД
Всего			2	2	2	2	1 ч.	
			15	15	15	15	7 ч. 30 мин	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 10 ч								

Пояснительная записка: в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (конструирование) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, рисование, лепка, аппликация), «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, ФЭМП), планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через различные формы организации детской деятельности и в непосредственно-образовательной деятельности. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

