

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ Центра  
развития ребенка- детского  
сада №150 г. Пензы «Алый парус»  
\_\_\_\_\_ Т.С.Захарова  
Пр. № 274 от «16» ноября 2023 год

Паспорт доступности  
Муниципального автономного дошкольного  
общеобразовательного учреждения Центра развития  
ребенка – детского сад №150 города Пензы  
«Алый парус»  
(объект социальной инфраструктуры)  
для инвалидов и предоставляемых услуг

г. Пенза, 2023

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития- детского сада №150 города Пензы «Алый парус»
- 1.2. Адрес объекта 440031, город Пенза, ул. Российская, 37
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 2665,6 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 9423 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1991 последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №150 города Пензы «Алый парус» (краткое наименование: МАДОУ ЦРР - детский сад №150 г. Пензы «Алый парус» )
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 440031, город Пенза, ул. Российская, 37
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная,
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная,
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования города Пензы.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: \_\_\_\_\_
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 305 детей.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта\_ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, возвышенность

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | «ДУ»  |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ВНД»   |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ВНД»   |
| 4     | с нарушениями зрения                        | «ДУ»  |
| 5     | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | «ДУ»  |

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-В  |
| 2      | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И(О,С, Г, У)   |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И ( С,Г,У)   |
| 4      | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                 | ВНД            |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)        | ВНД            |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И (С, Г, У) |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*  |
|--------|--|--|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Необходимо частичная замена асфальтного покрытия |
| 2      | Вход (входы) в здание  | Технические решения невозможны                   |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Технические решения невозможны                   |
| 4      | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Технические решения невозможны                   |
| 5      | Санитарно-гигиенические помещения                            | Технические решения невозможны                   |
| 6      | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Технические решения невозможны                   |
| 7      | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Технические решения невозможны                   |
| 8      | Все зоны и участки   | Технические решения невозможны                   |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ частичная замена асфальтного покрытия. Срок проведения ремонтных работ до 2025 года, по плану  
(указывается наименование документа: программы, плана)

- 4.2. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно .  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно ,
- 4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_
- 4.4. Паспорт доступности размещен на сайте ДООУ.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «16» ноября 2023 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8).
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МАДОУ ЦРР- д/с №150 от «16» ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ Центра  
развития ребенка- детского  
сада №150 г. Пензы «Алый парус»  
\_\_\_\_\_ Т.С.Захарова  
от «16 » ноября 2023год

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
Объекта социальной инфраструктуры  
к паспорту доступности

г. Пенза

«16» ноября 2023 год

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития- детского сада №150 города Пензы «Алый парус»
- 1.2. Адрес объекта 440031, город Пенза, ул. Российская, 37
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 2665,6кв.м наличие прилегающего земельного участка (да ,нет); да 9423 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1991 последнего капитального ремонта нет .
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №150 города Пензы «Алый парус» (краткое наименование: МАДОУ ЦРР - детский сад №150 г. Пензы «Алый парус» )
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 440031, город Пенза, ул. Российская, 37

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование,
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:
- \_\_\_\_\_
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 305 детей.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта\_ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 5 минут
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, возвышенность  
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | «ДУ»  |
|       | в том числе инвалиды:                       |   |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ВНД»   |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ВНД»   |
| 4     | с нарушениями зрения                        | «ДУ»  |
| 5     | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | «ДУ»  |

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-В  |
| 2      | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И(О,С, Г, У)   |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И ( С,Г,У)   |
| 4      | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД   |
| 5      | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (С, Г, У)  |
| 6      | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ВНД   |
| 7      | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДЧ-И (С, Г, У)  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Тоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*  |
|--------|---|--|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)      | Необходимо частичная замена асфальтного покрытия |
| 2      | Вход (входы) в здание                           | Технические решения невозможны                   |



|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Технические решения невозможны |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Технические решения невозможны |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                            | Технические решения невозможны |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Технические решения невозможны |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Технические решения невозможны |
| 8 | Все зоны и участки   | Технические решения невозможны |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Период проведения работ частичная замена асфальтного покрытия. Срок проведения ремонтных работ до 2025 года, по плану)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно .

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно ,

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.6. Паспорт доступности размещен на сайте ДОУ.

5. Особые отметки:

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | на 1 листе |
| 2. Вход (входы) в здание  | на 1 листе |
| 3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | на 1 листе |
| 4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | на 1 листе |
| 5. Санитарно-гигиенические помещения                            | на 1 листе |
| 6. Система информации и связи (на всех зонах)                   | на 1 листе |
| 7. Состояние доступности на объекте                             | на 1 листе |

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАДОУ ЦРР- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

город Пенза, ул. Российская, 37

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |                   |            | Выявленные нарушения и замечания |   | Работы по адаптации объектов |               |
|----------|--|------------------|-------------------|------------|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|
|          |  | есть/<br>нет     | N на<br>пла<br>не | N фот<br>о | Соде<br>р-<br>жани<br>е          | Значим<br>о<br>для<br>инва-<br>лида<br>(ка-<br>тегория<br>) | Содер-<br>жание              | Виды<br>работ |
| 1        | Вход (входы) на территорию                         | есть             | -                 | -          | -                                | -   | -                            | -             |
| 2        | Путь (пути) движения на территории                 | есть             | -                 | -          | -                                | -   | -                            | -             |
| 3        | Лестница (наружная)                                | есть             | -                 | -          | -                                | -   | -                            | -             |
| 4        | Пандус (наружный)                                  | нет              | -                 | -          | -                                | -   | -                            | -             |
| 5        | Автостоянка и парковка                             | нет              | -                 | -          | -                                | -   | -                            | -             |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |                   |            |                                  |   |                              |               |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | на плане   | N фото |   |
|   |  |            |        |   |

|  |      |   |   |  |
|--|------|---|---|--|
|  | ОСИ) |   |   |  |
| Территория,<br>прилегающая к зданию<br>(участок) | ДЧ-В | – | – | Частичная замена<br>асфальтного покрытия |

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "16 " ноября 2023 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МАДОУ ЦРР- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

город Пенза, ул. Российская, 37

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                   | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |  | есть/нет         | N на плане | N фото | Содержание                       | Значимое для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Лестница (наружная)                                | есть             | -          | -      | -                                | -                                 | -                            | -          |
| 2        | Пандус (наружный)                                  | нет              | -          | -      | -                                | -                                 | -                            | -          |
| 3        | Входная площадка (перед дверью)                    | есть             | -          | -      | -                                | -                                 | -                            | -          |
| 4        | Дверь (входная)                                    | есть             | -          | -      | -                                | -                                 | -                            | -          |
| 5        | Тамбур   | есть             | -          | -      | -                                | -                                 | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |        |                                  |                                   |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | на плане   | N фото |   |
|   |  |            |        |   |

|               |                 |   |   |                                |
|---------------|-----------------|---|---|--------------------------------|
| Вход в здание | ДЧ-И(О,С, Г, У) | - | - | Технические решения невозможны |
|---------------|-----------------|---|---|--------------------------------|

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "16" ноября 2023 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

МАДОУ ЦРР- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

город Пенза, ул. Российская, 37

| N<br>п/п | Наименование<br>функционально-<br>планировочного<br>элемента | Наличие элемента |             |           | Выявленные<br>нарушения<br>и замечания |   | Работы по<br>адаптации<br>объектов |               |
|----------|--|------------------|-------------|-----------|--|---|------------------------------------|---------------|
|          |  | есть/<br>нет     | на<br>плане | N<br>фото | Содер-<br>жание                        | Значим<br>о<br>для<br>инва-<br>лида<br>(ка-<br>тегория<br>) | Содер-<br>жание                    | Виды<br>работ |
| 1        | Коридор (вестибюль,<br>зона<br>ожидания, галерея,<br>балкон) | есть             | -           | -         | -                                      | -   | -                                  | -             |
| 2        | Лестница (внутри<br>здания)                                  | есть             | -           | -         | -                                      | -   | -                                  | -             |
| 3        | Пандус (внутри здания)                                       | нет              | -           | -         | -                                      | -   | -                                  | -             |
| 4        | Лифт пассажирский (или<br>подъемник)                         | нет              | -           | -         | -                                      | -   | -                                  | -             |
| 5        | Дверь  | есть             | -           | -         | -                                      | -   | -                                  | -             |
| 6        | Пути эвакуации (в т.ч.<br>зоны<br>безопасности)              | есть             | -           | -         | -                                      | -   | -                                  | -             |
|          | ОБЩИЕ требования к<br>зоне                                   |                  |             |           |  |   |                                    |               |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                  | Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;***&gt;</a> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|--|--|------------|--------|---|
|  |  | Н на плане | Н фото |   |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДЧ-И (С,Г,У)   |            |        | Технические решения невозможны  |

[<\\*>](#) Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно.

[<\\*\\*\\*>](#) Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

---

Приложение 4  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "16" ноября 2023 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

МАДОУ ЦРР- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

город Пенза, ул. Российская, 37

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |               |           | Выявленные нарушения и замечания |   | Работы по адаптации объектов |               |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|
|          |  | есть/<br>нет     | N на<br>плане | N<br>фото | Содер-<br>жание                  | Значи<br>мо<br>для<br>инвал<br>ида<br>(катег<br>ория) | Содер-<br>жание              | Виды<br>работ |
| 1        | Кабинетная форма обслуживания                      | есть             | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
| 2        | Зальная форма обслуживания                         | есть             | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
| 3        | Прилавочная форма обслуживания                     | нет              | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
| 4        | Форма обслуживания с перемещением по маршруту      | нет              | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
| 5        | Кабина индивидуального обслуживания                | нет              | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |               |           |                                  |   |                              |               |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*><br>(к <a href="#">пункту 3.4</a><br>Акта обследования | Приложение    |           | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***><br>к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта |
|---|---|---------------|-----------|---|
|   |   | N на<br>плане | N<br>фото |   |
|   |   |               |           |   |



|  |      |  |  |                                |
|--|------|--|--|--------------------------------|
|  | ОСИ) |  |  | обследования ОСИ               |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД  |  |  | Технические решения невозможны |
|  |      |  |  |                                |

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

---

Приложение 5  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "16" ноября 2023 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений  
МАДОУ ЦРР- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

город Пенза, ул. Российская, 37

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |               |           | Выявленные нарушения и замечания |   | Работы по адаптации объектов |               |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|
|          |  | есть/<br>нет     | N на<br>плане | N<br>фото | Содер-<br>жание                  | Значи<br>мо<br>для<br>инва-<br>лида<br>(ка-<br>тегори<br>я) | Содер-<br>жание              | Виды<br>работ |
| 1        | Туалетная комната                                  | есть             | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
| 2        | Душевая/ванная комната                             | есть             | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
| 3        | Бытовая комната<br>(гардеробная)                   | есть             | -             | -         | -                                | -   | -                            | -             |
|          | ОБЩИЕ требования к<br>зоне                         |                  |               |           |                                  |   |                              |               |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к Акта обследования ОСИ) | Приложения    |               | Рекомендации по адаптации (вид работы) Акта обследования ОСИ |
|---|---|---------------|---------------|--|
|   |   | N на<br>плане | N<br>фот<br>о |  |
|   | ДЧ-И (С, Г, У)                                  |               |               |  |

-----

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 6  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "16" ноября 2023 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте  
МАДОУ ЦРР- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

город Пенза, ул. Российская, 37

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |               |           | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |  | есть/<br>нет     | N на<br>плане | N<br>фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Визуальные средства                                | есть             | -             | -         | -                                | -                                | -                            | -          |
| 2        | Акустические средства                              | нет              | -             | -         | -                                | -                                | -                            | -          |
| 3        | Тактильные средства                                | есть             | -             | -         | -                                | -                                | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |               |           |                                  |                                  |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;*&gt;</a> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | N на плане | N фото |   |
| Система информации на объекте               | ВНД  |            |        | Технические решения невозможны  |

-----

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Пензенская область, город Пенза

| № п/п   | Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)   | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) |  | Состояние доступности объекта  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | Разработан (находится в разработке)  | Дата утверждения руководителем образовательной организации | Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. |
| Образовательные организации дошкольного образования |  |  |  |  |
| 1   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №150 города Пензы «Алый парус» | разработан   | 16.11.2023   | Частично доступно избирательно   |

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с

классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации;  
- строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения  
невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;



в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного

и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](#) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#) настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории

которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#) и [12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.