Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №150 "Алый парус" города Пензы.

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПЛАВАНИЮ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ**

**«РИСУНКИ НА ВОДЕ».**

.

Инструктор по плаванию

Кондрахина М.Б.

Пенза, 2021

**Цель:**

создать условия для повышения эффективности оздоровления и укрепления детского организма, гармоничного психофизического развития посредством выполнения синхронных упражнений и композиций на воде.

**Задачи:**

*Физическое развитие:*

-способствовать совершенствованию основных навыков в плавании у детей (лежание на груди и спине, глубокий вдох и продолжительный выдох);

- совершенствовать способность детей ориентироваться в воде;

- совершенствовать технику выполнения упражнений в шеренге, парах, в кругу («Звездочка», «Цветок», «Цепочка»).

*Социально-коммуникативное развитие:*

-развивать коммуникативные качества (согласованное выполнение движений, чувство коллективизма, взаимовыручка);

- вызвать чувство радости, удовлетворения от движения в воде.

**Оборудование:**

-иллюстрационный материал ( со стилями плавания, с фигурами, которые нужно построить):

-вспомогательные средства(мячи, нудолсы, обручи, цветы, изготовленные самими детьми); магнитофон с флешкартой (запись «Чунга-Чанга»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** | **Осуществление дифференцированного подхода** |
|  | **1.Вводная часть**  Разминка на суше:  **1. «Мы веселые ребята, дружно гуляем, друг другу на ноги не** **наступаем».** И.П.: стоя лицом друг к другу взяться за руки, ходить приставным шагом влево- вправо  **2.«Друг с друг другом танцевали**, **никого не обижали».** И.П.: стоя в парах, держась за руки, руки в стороны, делают наклоны вправо и влево не опуская рук.  **3.«В прятки мы играли, свою** **пару потеряли».** И.П.: стоя в парах друг против друга, руки опущены. Поочередно приседают: стоя-вдох, приседая-выдох. Приседая, группируются в поплавок.  4 . **«Друг друга любим, уважаем и** **крепко обнимаем».**  И.П.: сидя на полу, напротив друг друга, ноги лодочкой, руки на коленях, наклоняются друг к другу, обнимаются, возвращаются в и.п.  5.«**Весело играли, прыгали,** **скакали»**. И.П.: стоя, делают произвольные  прыжки под музыку.  **2.Основная часть**  -построение в колонну и спуск в чашу бассейна  -выполнение произвольных упражнений под музыку.  -выполнение упражнения «звездочка».  **-построение в круг, держась за обруч.**  **Выполнение рисунков на воде (1 этап ОВД).**  **1.«Звездочка», «Цветок»**. И.П.: стоя, держась руками за обруч, лежащий на воде, дети принимают горизонтальное положение с задержкой дыхания, ноги разводят в стороны («Звездочка»).  Дети ложатся на грудь с задержкой дыхания, руки прямые, колени прижимают к груди («Цветок»).  Упражнения начинают и заканчивают по сигналу инструктора, после каждого движения возвращаются в и.п., по два раза.  **2.«Медуза в парах».** Дети принимают горизонтальное положение на воде в парах, лежа головами друг к другу, обруч в вытянутых руках. На счет пять возвращаются в и.п.  3.**«Воротики».** Пары, держась за руки, стоят в колонне друг за другом перед обручем, поочередно ложатся на грудь, толкаясь двумя ногами, продвигаются вперед, задерживая дыхание-два раза.  .  **4.«Цепочка».** И.П.: стоя в шеренге, дети ложатся на воду в горизонтальное положение, взявшись за руки соприкасаясь стопами ног, на счет пять, возвращаются в и.п..  **3.Заключительная часть.**  Подвижная игра «Веселые ребята» | 6-7 мин.  6 раз  средний темп  7 раз  средний  темп  7 раз  средний темп  7 раз  медлен- ный темп  30-40 прыжков  быстрый темп  6-8 мин  2 мин  2 мин (2 раза)  2 мин по 2 раза  1 мин по 3 раза  2 мин  3-4 мин | Дети выходят под музыку парами, встают на индивидуальные коврики.  Инструктор обращает внимание детей на фотографии спортсменок синхронисток:  1.«Дети, как вы считаете какой вид спорта представлен на фотографиях?» (синхронное плавание).  2.«А где вы их могли недавно видеть? (Летняя олимпиада).  3.Посмотрите, с какими результатами выступили наши синхронистки? (Завоевали золотые медали).  Правильно. А вы хотели бы на воде при помощи своего тела нарисовать необычные рисунки, которые являются элементами синхронного плавания?  А чтобы вы сами смогли увидеть какие красивые фигуры у вас получатся я пригласила фотографа, который будет фотографировать ваши рисунки на воде. И затем в группе вы рассмотрите получившиеся снимки.  Но прежде необходимо сделать разминку .  Встаньте парами, руки в стороны. Выполняем ходьбу приставным шагом. В правую сторону упражнение начинай.  Следующее упражнение- наклоны в стороны ,держась за руки.  Название следующего упражнения- **«**В прятки мы играли, свою пару потеряли».Дети, поочередно выполняем приседания .При приседании группируемся в поплавок.  Следующее упражнение- «Друг друга любим, уважаем и крепко обнимаем». Приняли исходное положение.  А теперь я вам предлагаю выполнить произвольные прыжки  Я думаю такая разминка подготовила вас  для выполнения более сложных, но интересных упражнений.    Звучит музыка. Дети самостоятельно придумывают  движения, продвигаясь вперед. По сигналу останавливаются и  выполняют наклон с выдохом в воду, прыгают на 2х с ногах с  продвижением вперед.  Молодцы! Замечательные упражнения!  Прыгали , скакали ,наверное ,устали ?Теперь можно отдохнуть и  выполнить фигуру на воде «звездочка».  Молодцы, красивые звездочки в нашем бассейне !  А теперь я вам предлагаю начать рисовать не менее прекрасные  рисунки.  Звучит музыка.  Предлагаю детям встать в круг и взяться двумя руками  за обруч» Дети, я хочу предложить вам с помощью обычного  обруча с выполнить красивые рисунки на воде . Сейчас вы  увидите сколько интересных рисунков можно нарисовать.  А вы будете частью этих рисунков .  Выполним упражнение «звездочка», «цветок». Примите и.п..  Дети, а сейчас я предлагаю выполнить упражнения в паре-«медуза».Займите исходное положение. Обруч в вытянутых руках.  Ребята, сейчас наш обруч превратится в волшебные  «воротики» , через них пройдет только веселая и дружная пара.  «Дети, а может кто -то из вас предложит другие  способы передвижения в воротики?».  Дети либо предлагают свой способ, либо повторяют понравившийся.  Дети, а сейчас выполним знакомое упражнение «цепочка».  Дети, вы очень красиво сегодня двигались, выполняли  необычные фигуры на воде. И сейчас я предлагаю вам поиграть в  игру «Веселые ребята»  Напомню правила – ловишка ловит только  движущихся детей. Пойманный выполняет любую фигуру или  рисунок на воде.  Молодцы! Вы очень дружные ребята! Нарисовали  прекрасные рисунки, причем необычные- на воде !Я думаю, что вы  сегодня показали нашим гостям ,что вы ничуть не хуже наших  спортсменок. У фотографа я думаю получились замечательные снимки ваших рисунков на воде, и я вам предлагаю рассмотреть полученные фотографии в группе. | Обращать внимание на эмоциональное состояние детей, поощрять желание детей выполнять упражнения на воде.  Дети выстраиваются в парами и начинают выполнять упражнения  Напоминать о положении головы и следить за осанкой. Держать спину прямо. Выполнять наклоны, не опуская рук.  При выполнении упражнения ноги не сгибать.  Напоминать детям, что во время приседа-спина прямая.  Следить за правильностью выполнения упражнения  Прыжки выполнять легко на носках.  Во время выполнения упражнения напоминать детям о правильном положении головы (голову не поднимать).    Держать обруч в опущенных руках.  Действовать по сигналу инструктора.  Стараться проплыть именно под воротами.  Следить за умением продержаться на воде до окончания подсчета.  Следить, чтобы дети не наталкивались друг на друга.  Отметить, какие дети были очень ловкими, умелыми, выносливыми, что у детей все получилось. |