Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №150 "Алый парус" города Пензы.

Консультация для родителей

«Преодоление водобоязни у детей

дошкольного возраста»



 Инструктор по ФК: Глухова Е.Е.

Пенза 2025 г.

**Консультация для родителей**

**«Преодоление водобоязни у детей дошкольного возраста»**

****

 Плавательные рефлексы, с которыми

малыш появляется на свет, затухает уже к 3-му месяцу жизни. Если их не развивать, может случиться так, что из-за страха перед водой он никогда не научиться плавать.

 Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, повышаются иммунологические свойства организма, улучшается адаптация к разнообразным условиям внешней среды. Укрепляется нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается общий тонус организма, совершенствуются движения, увеличивается выносливость.

 Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирования его личности: оно развивает целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

 Тем не менее не всем детям общение с водой доставляет удовольствие и радость, некоторые боятся входить в воду и нырять. Главная опасность в воде - не действия в ней, а чувство страха перед глубиной. Именно поэтому первые шаги обучения плаванию направлены на то, чтобы помочь ребенку преодолеть это неприятное и небезобидное чувство.

 Беспокойство взрослых за детей, не умеющих плавать, вполне обоснованно: ежегодная статистика несчастных случаев на воде достаточна высока. При этом большинство из них происходит из-за неумения плавать.Чтобы оградить ребенка от несчастных случая на воде, есть только один способ - научить малыша плавать, чтобы вода стала для него родной стихией.

Понимая это, нельзя принимать решение немедленно приступать к занятиям плаванием. «И малышу польза, и нам спокойнее»,- резонно заключаем мы, взрослые, чувствуя в себе неожиданный прилив сил. Но, решительно взявшись за дело, вдруг обнаруживаем, что ребенок отчаянно сопротивляется и ничуть не разделяет нашего педагогического порыва. Почему? Он боится воды!

Чтобы понять, с чего начинать работу, надо разобраться в причинах возникновения страха перед водой. По мнению психолога В. Шебанова, «чувство страха - это нормальная защитная реакция, основанная на инстинкте самосохранения».

 Обычно страх возникает, если у человека существует биологическая предрасположенность, а пусковым механизмом для развития страха могут стать несколько обстоятельств. Часто виновниками возникновения детских страхов становятся взрослые. Постоянно тревожась за благополучие своих чад, за их успехи в обучении, они невольно заражают своими страхами детей.

 Например, педагоги и родители слишком эмоционально реагируют на каждую неудачу ребенка в обучении плаванию, могут назвать его «трусишкой», посмеяться над ним, заставить его насильно что-либо выполнять и т. д. Бывают случаи, когда после первой неудачной попытки в обучении ребенок не хочет идти в бассейн, начинает капризничать, говорит, что он там утонет, что вода попадает в рот, нос, уши. Вместо того чтобы поддержать малыша, объяснить, что неприятные ощущения пройдут, что он

К ним привыкнет, родители идут у него на поводу, разрешая не ходить в бассейн остаться в группе. И так происходит многократно. В результате, когда у ребенка появится желание пойти на занятие, он увидит, что его сверстники уже выполняют сложные, по его мнению, упражнения, и у него закрепляется еще больший страх перед водой.

 Тревожность взрослых, их занятость попадают на благодатную почву

- страх и неуверенность перед водой будут преследовать ребенка все жизнь.

«Чаще всего страх перед водой возникает у детей после пяти лет», - пишет

Н. Н. Кардамонова в своей книге «Плавание: лечение и спорт» (2001 г.), так что начинать обучение плаванию лучше раньше этого времени. Позднее оно пойдет тяжелее: ребенку придется преодолевать свой страх перед водой.

 Для успешного подхода к решению проблемы можно выделить несколько основных правил:

**Правило 1.**

 Для мнительных, тревожных детей нужно создать атмосферу спокойствия и терпимости. Быть с ними по возможности выдержанными, стараясь вызвать доверительные отношения. Такому ребенку нужно, чтобы в детском саду был кто-то, кому он мог бы доверять. Важно поведение инструктора и воспитателей групп; их психологическое состояние порой оказывает на детей достаточно сильное воздействие.

**Правило 2.**

 Будьте терпеливы! Пусть все идет своим чередом. Если у ребенка достаточно времени для игр в воде, его страх постепенно уменьшится. Такова жизненная закономерность. Ребенок, который боялся заходить в воду по щиколотку, в поиске красивых камешек и ракушек не заметит, как зайдет в нее

по колено. В какой-то момент он сядет в воде, чтобы взбить ножками фонтан, или зайдет по пояс, играя с друзьями в догонялки.

**Правило 3.**

 Надо запомнить простую истину: кто-то боится воды меньше, кто-то больше, поэтому не сравнивайте ребенка с другими детьми, которые ведут себя смелее. Помните, каждый малыш - индивидуальность, а значит, не такой, как все! Он в чем-то лучше, а в чем-то хуже других. Не пророчьте ребенку будущее труса. Не раздражайтесь сами и не стыдите его. Так вы только заставите его почувствовать свою ущербность и неполноценность. Он может внушить себе, что неумение плавать и боязнь воды - его личные изъяны, а не проходящее состояние. Поддерживайте ребенка, скажите ему, что многие побаивались воды. И это нормально. Действительно, страшно впервые не найти дно под ногами и погрузится в воду с головой. Но страх можно преодолеть. Ведь у многих это получилось, хотя, конечно им пришлось потрудиться.

**Правило 4.**

 Выразите свою уверенность в том, что ребенок сможет добиться успеха.

При этом не называйте конкретного срока. Более того, подчеркните, что это может произойти в любое время. Раньше или позже - не имеет значения.

Главное - результат.