Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе

«Комарики на воздушном шарике»

Составила:

Пуговкина Екатерина Сергеевна

учитель-логопед

г. Пенза

2024г.

**Цель:**Закрепление имеющихся знаний по подготовки детей к обучению грамоте.

**Задачи:** Развивать умение составлять предложения по схеме.

Развивать речевой слух, фонематическое восприятие, память, общую моторику.

Формировать умение составлять слова из пройденных букв, совершенствовать навык чтения.

Умение работать в команде.

**Оборудование:** шарик, карточки букв, предметные картинки, пособие «Солнышко».

**Ход занятия:**

**Организационный момент**- Сегодня у нас необычный день. К нам в группу прилетели гости - комарики на воздушном шарике.

**Логопед:** Ребята как вы думаете, из какой сказки они прилетели? *(Логопед опускает шарик к детям, разглядывают шарик).*

**Дети:** Тараканище!

**Логопед:** А кто написал это произведение?

**Дети:** Корней Чуковский

**Логопед:** Ребята нам с вами нужно отправится в путешествие, и вернуть комариков домой. Где живут комарики?

**Дети:** В лесу, в траве, на болоте

**Логопед:** Чтобы нам передвигаться надо произносить волшебные чистоговорки:

Ло- ло- ло- все на улице бело.

Ол-ол-ол- белым стал зеленый стол.

**Логопед:** А вот первый дом – это лес. Смотрите на полянке в лесу что-то лежит.

**Дети:** Это буквы.

**Логопед:** Верно, это буквы. А теперь посмотрите на свои буквы, найдите себе пару и составьте слог.

**Логопед:** Молодцы вы справились. А каких букв которые мы с вами изучали не было? Давайте выполним упражнение «**Живой конструктор**» и покажем как выглядят буквы.

**Логопед:** Ребята, мы оставляем этого комарика в лесу, а сами отправляемся к дому второго комарика – на болото. И произносим волшебные чистоговорки.

Са-са-са – вот бежит лиса

Ас-ас-ас – свет в окне погас

**Логопед:** На болоте всегда много разных звуков. Вот и комарик хочет проверить хорошо ли вы слышите и различаете звуки.

**Послушайте задание:  «Дифференциация звуков Б-П»**

Вам нужно хлопнуть в ладоши над головой когда услышите звук **Б** и присесть когда услышите звук **П.** (*Логопед произносит звуки, слоги и слова)*.

**Логопед:**Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «**Ветерок»** и побудем тем ветром, который принес нам шарик. И подуем на шарик.

**Логопед:** А теперь давайте ближе подойдем к болоту (*Дети подходят к столу с изображением на нем болота).* Комарик оставил вам задание. Послушайте четверостишье и назовите звук, который я выделяю больше остальных.

В ванне Вовочку купают

И водою поливают.

**Логопед:** Верно, звук **В**. Комарик оставил для вас еще буквы. Давайте поделимся на пары составим слова по картинкам с буквой **В** *(Дети делятся на пары составляют слова вата, вода, волк, вагон, диван).*

**Логопед:** Молодцы, вы справились с заданием. Оставляем нашего комарика дома на болоте, а сами отправляемся дальше к дому третьего комарика. Он живет в высокой траве. Для этого нам нужно произнести волшебные чистоговорки.

За-за-за – у мамы добрые глаза

Аз-аз-аз – сверкает на солнце алмаз

**Логопед:** Вот мы и у дома комарика в высокой траве. Посмотрите какое здесь светит яркое солнце. А солнышко не простое оно с заданием - составьте предложение по схеме (*Дети составляют предложение, используя пособие «Солнышко»).*

**Логопед:** Ребята вы отлично справились с заданием комарика. Оставляем его дома. Вот и всех комариков мы проводили домой.

Комарикам очень понравилось как вы занимались, они наблюдали за вами и оставили вам шарик. Мы возьмем его с вами на прогулку и придумаем с ним подвижные игры.

**Итог занятия:** Ребята понравилось вам наше путешествие? Что мы делали на занятии? Что вам понравилось больше всего?