Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка- детский сад № 150 г.Пензы «Алый парус»

Конспект совместной деятельности по социально- коммуникативному развитию для детей раннего возраста

**«Разбудим солнышко»**

Воспитатель: Ватолина Е.В.

Пенза

2019

**Цель:** создать благоприятные условия для социально-коммуникативного и физического развития детей раннего возраста.

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

- Формировать у детей элементарные навыки приветствия (здороваться, прощаться, обращаться по имени).

- Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание помочь.

*Речевое развитие:*

-Развивать умение откликаться на вопрос и предложения взрослого.

- Активизировать словарь детей: «петушок», «кошка», «синий», «красный», «желтый», «зеленый», «лучики», «зернышки».

*Познавательное развитие:*

- Формировать умение различать и группировать предметы четырех цветов спектра (красный, желтый, зеленый, синий).

- Развивать координацию обеих рук и мелкую моторику при работе с прищепками.

*Физическое развитие:*

- Продолжать формировать основные виды движений (ходьба по ребристой доске, перешагивание через препятствия (ручейки), сохраняя равновесие).

-Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

Оборудование: ребристая доска, 2 ручейка из ткани, клубочки и корзины разного цвета (красная, желтая, зеленая, синяя), игрушка кошка и петушок, платок, обручи, прищепки желтого цвета, макет солнышка.

**Примерный ход совместной деятельности:**

Слышится голос петушка. Воспитатель спрашивает у детей, кто так кричит. Ответ детей (петушок). Петушок здоровается и знакомиться с детьми. Он говорит, что солнышко не слышит его, не просыпается; надо солнышко разбудить, но петушок боится идти один; спрашивает у детей, что ему делать. Ответы детей (дети предлагают пойти вместе)

Дети вместе с петушком идут к солнышку. На пути у них встречается мостик (ребристая доска), воспитатель предлагает детям пройти по нему и не упасть.

Появляется кошка, здоровается и рассыпает клубочки. Просит помочь поднять их. Воспитатель спрашивает у детей, какого они цвета (красный, желтый, синий, зеленый) и предлагает сложить их в корзинки соответствующего цвета. Кошка благодарит детей за помощь и предлагает поиграть в игру «Кого не стало» (Дети прячутся, а воспитатель накрывает платком кого-то из них. Дети угадывают, кого не стало?) Кошка говорит, что ей пора идти к котятам и прощается с детьми.

Петушок напоминает детям, что надо дальше идти к солнышку. Перед собой дети видят ручьи. Воспитатель предлагает им перешагнуть ручейки, не замочив при этом ноги.

Петушок видит солнышко и кукарекает. Солнышко просыпается (воспитатель обращает внимание на макет улыбающегося солнца). Воспитатель спрашивает у детей, что не хватает солнышку. Ответы детей (лучиков). Дети находят лучики- прищепки и прищепляют их солнышку.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру на выбор: «Солнышко и дождик», «Туча и солнышко».

Петушок говорит детям, что проголодался. Воспитатель спрашивает у детей, что кушает петушок (зернышки) и подчеркивает, что зерен нет. Воспитатель подводит детей, к тому, что можно слепить. Дети предлагают петушку пойти с ними в группу.