Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 150 г. Пензы «Алый парус»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАПедагогическим советомМАДОУ ЦРР- детского сада №150 г. Пензы «Алый парус»Протокол № 1от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МАДОУ Центра развития ребенка- детского сада№150 г. Пензы «Алый парус» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Захарова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детского сада №150 города Пензы «Алый парус»
и его филиала ированного вида №103 г.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа**

Программа ориентирована на развитие детей от 5 до 7 лет с ОВЗ (тяжелом нарушением речи)

старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) – старшая группа;

старший дошкольный возраст (от 6 до 7) подготовительная к обучению в школе группа.

## Используемые образовательные программы

Обязательная часть программы составлена на основе:

1. «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года № 1022);

2.Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм.на 30.12.22);

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г. Приложения к программе содержат конспекты занятий, развлечений с детьми, фольклорные произведения.

2. Методическое пособие: «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО,2023г.

3. Методическое пособие «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

4. Программа воспитания детей дошкольного возраста. «Здоровый дошкольник» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2005г.;

## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие педагогического коллектива ДОУ с семьями детей строится на принципах:

тесное сотрудничество с семьёй по вопросам развития ребёнка;

оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

открытость ДОУ, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в педагогическом процессе группы, ДОУ;

осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

приобщение детей в ДОУ и семье к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги используют интерактивные формы взаимодействия с родителями: «круглые столы», тренинги, дискуссии, практические занятия-консультации, индивидуальные беседы и разговоры, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), проведение совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями (законными представителями), «картотека общих дел» и др.

Контроль за реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляет заведующим ДОУ.

Заведующий ДОУ: Захарова Татьяна Сергеевна

В ДОУ работает сайт https://ds150.edu-penza.ru/

Руководитель ведёт приём родителей (законных представителей) по средам с 15 ч до 17 ч.