

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР- детского сада
№150 г. Пензы
Протокол №3 от 29.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Центр развития ребенка-
детского сада №150
г. Пензы «Алый парус»
_____Т.С. Захарова
«29» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 150 города Пензы «Алый парус» и его филиала за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №150 города Пензы «Алый парус» (МАДОУ ЦРР - детский сад № 150 г. Пензы «Алый парус»)
Руководитель	Захарова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	440031, г. Пенза, ул. Российская, 37
Телефон, факс	8(8412)31-55-99, 31-55-95
Адрес электронной почты	MDOU-150@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 21.12.2015 №11761, выданная Министерством образования Пензенской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 150 города Пензы «Алый парус» (далее — Детский сад) и его филиал «Калинка» (далее Филиал) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада и Филиала построены по типовому проекту. Проектная наполняемость Детского сада на 230 мест, Филиала на 175 мест. Общая площадь здания Детского сада 2665,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 855,8 кв. м. Общая площадь здания Филиала 1372,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 614,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР м по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 539 человек, из них 252 человека в Филиале воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 21 группа, из них 9 групп в Филиале. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	3	84
	2 младшая	4	94
	средняя	4	104
	старшая	3	78
	подготовительная	5	118
компенсирующее	Старшая логопедическая	1	13
	Подготовительная логопедическая	1	14
Итого		21	505

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план составлен с учетом федерального календарного

плана воспитательной работы.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.01.2025. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	365	84
Неполная с матерью	61	14
Неполная с отцом	5	1,5
Оформлено опекунов	2	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	258	59
Два ребенка	118	27
Три ребенка и более	57	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и техническому. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Источник финансирования: средства физических лиц.

С сентября 2024 года в рамках реализации договора сетевого взаимодействия с МБОУ ДО Детским (юношеским) центром «Спутник» г. Пензы была открыта дополнительная образовательная программа «Шаги безопасности» по социально-гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение детей по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Оплата данного кружка осуществляется средствами сертификата ПФДО. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 45 воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюджет/ сертификат ПФДО	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Танцевалочка»	Кружок	3-7 лет	240	88	-	+
1.2	«Рукодельница»	Кружок	5-7 лет	45	9	-	+
1.3	«С песенкой по лесенке»	Кружок	3-7 лет	60	8	-	+

1.4	«Волшебные краски»	Кружок	4-7 лет	35	28	-	+
1.5	«Топ- хлопок»	Кружок	2-3 года	23	34	-	+
1.6	«Умелые ручки»	Кружок	2-7 лет	80	69	-	+
1.7	«Малышкина школа»	Кружок	2-5 лет	15	24	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	Кружок	3-7 лет	95	71	-	+
2.2	Крепыш	Кружок	5-7 лет	20	25	-	+
2.3	Шахматы	Кружок	5-7 лет	16	177	-	+
3.	Социально-гуманитарное						
3.1.	«Умка»	Кружок	5-7 лет	75	35	-	+
3.2	«Речевичок»	Инд. Занятия	5-7 лет	25		-	+
3.3.	«Шаги безопасности»	Кружок	6-7 лет	0	45	+	-
4.	Техническое						
4.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	33	27	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное увеличение числа воспитанников по техническому и по социально-гуманитарному направлению в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 80%. Детский сад планирует продолжать работать по дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей, по социально-гуманитарному, техническому. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, наблюдательный совет, общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения и Филиала, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общий родительский комитет	Осуществляет постоянную и систематическую связь Учреждения и Филиала с родителями (законными представителями), в том числе: - содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; - контролирует качество питания детей; - получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОУ, его нуждах, материальных тратах; - присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Детского сада или руководителя ДОУ о внесении изменений в устав Детского сада; - предложения Учредителя или руководителя Детского сада о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Детского сада о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Детского сада об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; - предложения руководителя Детского сада об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - по представлению руководителя Детского сада проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Занятия (организованная образовательная деятельность) организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	147	29	333	66	25	5	143	95
Качество освоения образовательных областей	177	35	303	60	25	5	143	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития выше среднего и среднем при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 13 детей (с ТНР – 13 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 112 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 27 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности посредством логопедического пункта получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в логопедическом пункте МАДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков, фотографий и стихов про осень «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	31.08.2024	Маркелов А. В. (старшая группа)	Диплом за 1 место
Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Городской	16. 09.2024	8 человек (подгот. № 1, , №2, №3, подгот. логопедическая)	Сертификаты участника
Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Городской	16. 09.2024	Сафонова А. Афанасьева В. Курносова А. Колесник К. (подгот. №1, подгот. №2, подгот. № 3, ст. логопедическая)	Грамота за номинацию «За яркое отражение тематики конкурса»
Конкурс «Быть хозяином на Земле»	Региональный	01.10.2024	Черницова Д. (2 средняя)	Диплом за 2 место
Конкурс «Быть хозяином на Земле»	Региональный	01.10.2024	Морозов Б. (подгот. логопедическая)	Диплом за 2 место
Конкурс «Быть хозяином на Земле»	Региональный	01.10.2024	Липовенко В. (старшая группа)	Диплом за 1 место
Акция «Экоёлка»	Международный	10.10.2024	3 (средняя № 1) 1 (средняя № 2) 4 (старшая группа) 2 (подгот. №1) 2 (подгот. №2) 2 (ст. логопедическая) 1 (подгот. логопедическая)	Сертификаты участника
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	05.11.2024	28 6 5 (подгот. № 1, , №2, №3, подгот. логопедическая)	Золото Серебро Бронза

Фотовыставка «Спортивный выходной»	Областной	12.11.2024	1 (подгот. № 2), 2 (ст. логопедическая), 1 (подгот. логопедическая), 1 (подгот. № 3), 1 (старшая)	Сертификаты участника
Конкурс педагогического мастерства «В мире нет прекрасней слова – мама»	Всероссийский	24.11.2024	Косолапова А. А. (средняя № 1)	Диплом за 1 место
Конкурс педагогического мастерства «В мире нет прекрасней слова – мама»	Всероссийский	28.11.2024	2 (средняя № 1)	Дипломы за 1 место
Фестиваль «Новогодний марафон»	Городской	декабрь	Мягкова А. (средняя №2)Семья	Диплом за 1 место
Конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи»	Областной	18.12.2024	Морозовых (подгот. логопедическая)	Диплом лауреата 2 степени
Экологическая акция «Природа губернии – моя забота!»	Региональный	31.01.2025	Ионова А. Федяшова В. (средняя №1) Зорев И. (ст. лог.)	Дипломы за 1 место Диплом за 3 место
Экологическая акция «Природа губернии – моя забота!»	Региональный	31.01.2025	3 (средняя №1, №2, подг. логопедическая)	Дипломы победителя
Конкурс «Имя твоё неизвестно»	Всероссийский	09.02.2025	Комиссаров А. (подг. № 1) Малышева А. (подг. № 3) Маркелов А. (старшая)	Дипломы за 1 место
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	февраль	9 (средняя № 1) 10 (старшая) 8 (2 мл. № 1)	Сертификаты участника
Фестиваль-конкурс «Когда мы вместе»	Городской	март	Оськина К. Колесник К. (подг. № 3)	Сертификаты участника

«Быть хозяином Земли»	Региональный	12.11.2024	Курников Д. А. (подготовительная группа филиала)	Диплом 1 место
«Быть хозяином	Региональный	12.11.2024	Николаев А. А.	Диплом 2

Земли»			.(подготовительная группа филиала)	место	
«Зоопарк-территория Новогоднего волшебства»	Региональный	22.12.2024	Толстухина Е. К. .(подготовительная группа филиала)	Диплом место	2
«Чиж-птица 2024 года»	Региональный	30.12.2024	Елистратова А. С. Пономарева В. М. Павлецов А. Ю. (дети подготовительной группы филиала)	Диплом участника	
«Елочная игрушка»	Региональный	10.12.2024	Павлецов А. Ю. (подготовительная группа филиала)	Диплом участника	
«Наступил Синичкин день – вешайте кормушки»	Всероссийский	10.11.2024	подготовительная группа филиала	Диплом степени	1

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы

организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 84 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 22 групповых консультации с воспитанниками;
- 22 индивидуальных занятий с воспитанниками;

из них 8 индивидуальных занятий с детьми из семей родителей, принявших участие в специальной военной операции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (хождение по дорожкам здоровья, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 224 человек (44%), со второй группой здоровья – 237 (47%), с третьей – 35 (7%), с четвертой – 9 (2%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В рамках реализации плана сетевого взаимодействия с МБОУ ДО Детским (юношеским) центром «Спутник» г. Пензы «Шаги безопасности» в подготовительных группах были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, творческие конкурсы, встреча и с интересным человеком (сотрудник ГИБДД). Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Безопасное движение». В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 проводились мероприятия исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В Детском саду, в рамках реализации плана мероприятий музея Победы с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль

семьи в историческом просвещении детей», «Семейные традиции и их роль в воспитании дошкольников»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии, посвященном закрытию Году семьи, были награждены самые активные участники памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

воспитанник/педагоги — 11/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 педагогический работник Детского сада, из них 19 воспитателей.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе стажировочных площадок города, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Группа, педагог	Результат участия
Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	11.10.2024	Поликарпова Е. А.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	10.10.2024	Киреева О. Н.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	11.10.2024	Кан А. А., Фролова Е. А.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	10.24	Шкарупило Н. А., Байгулова М. В.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	12.10.2024	Дасаева А. Ф., Темнова Г. И.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	11.10.2024	Серова Ю.В.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	18.10.2024	Доронина Е. А.	Диплом победителя 1 степени
Акция «Добро делать просто»	Городской	10.24	Дасаева А. Ф., Темнова Г. И.	Благодарственное письмо
Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2024»	Областной	10.24	Дасаева А. Ф.	Благодарность
Смотр-конкурс	Городской	07.11.2024	Детский сад	Диплом за 1

новогоднего оформления образовательных учреждений	ой			место
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	19.02.2025	Шкарупило Н. А. Поликарпова Е. А.	Бронза
Педагогический салон «Организация инновационной работы в детских садах»	Региональный	04.03.2025	Суворкина Л. В.	Сертификат участника
Педагогический салон «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности»	Региональный	март	Ханнова Н. В.	Сертификат участника
Педагогический салон ««Взаимодействие с родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуре посредством проектной деятельности»	Региональный	апрель	Шкарупило Н. А.	Сертификат участника
Конкурс «Помним, гордимся, благодарим»	Областной	апрель	2мл. №1, 2мл. №2 1 средняя, 2 подг. Подг. лог	Сертификат участника
Премия-конкурс «Экология дело каждого» «Экорисунок»	Всероссийский	март	1 подг.	Сертификат участника
Премия-конкурс «Экология дело каждого» «Экоблогер»	Всероссийский	март	Подг. лог.	Сертификат участника
Премия-конкурс «Экология дело каждого»	Международный	март		Сертификат участника
Акция «Игрушка ветерану»	Всероссийский	март	2 ср., Ст. гр Ст лог.,1 подг. 2 подг.,3 подг. Подг. лог.	Сертификат участника
Фестиваль среди семей «Папа, мама, я спортивная семья»	Областной	21.03.25	Поштак Н. Б. Киреева О.В. Доронина Е. А.	Сертификат участника
Акция «Помоги бездомным животным»	Городской	март	2 мл. №1, 2 мл. №2 1 ср., Ст., Ст. лог. 1 подг.,2 подг., 3 подг.,Подг. лог.	Сертификат участника
Конкурс худ. творчества «Пожарная безопасность»	Городской	09.11.24	1 подг., 2 подг. 3 подг.	Сертификат участника

глазами детей»				
Мастер – класс для педагогов ДОО города «Применение технологии «Витражные тени»	Муниципальный	03.02.2025	Серова Ю. В. Ватолина Е. В. Суворкина Л.В. Поликарпова Е. А. Шкарупило Н. А. Кан А. А.	
Конкурс «Имя твоё неизвестно»	Всероссийский	февраль	1 подг., 2 подг. 3 подг.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Когда мы вместе»	Городской	март	Ст. лог., 2 подг	Сертификат участника
Фестиваль –конкурс детского творчества «Когда мы вместе»	Городской	март	Лушникова Т. С. 1 подг. 3 подг.	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Кроме того, в январе 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлена необходимость пополнения Музея Победы и Музея русского быта.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 21;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;

- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В январе 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 09.10.2024 проводилось анкетирование 89 процентов родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	505
в режиме полного дня (8–12 часов)		505
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	421
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		505(100)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	44 (94)
с высшей		20 (39)
первой		24 (47)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (14)
больше 30 лет		9 (18)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		3 (6)
от 55 лет		6 (12)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.