

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

Мнение коллектива учтено
Мнение профкома учтено
детский

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МАДОУ ЦРР-
сад №150 города Пензы «Алый парус»
Т.С. Захарова
Приказ №200 от 01.09.2022 г



**Положение о логопедическом пункте
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка- детский сад №150
города Пензы «Алый парус» и его филиала**

2022 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопедического пункта МАДОУ ЦРР (в дальнейшем именуемое ДОУ), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в ДОУ организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи.

1.3. Основными задачами учителя-логопеда на логопункте являются:

- осуществления необходимой коррекции нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специальной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

2. Комплектование логопедического пункта ДОУ

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ.

2.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению ПМПК г. Пензы и по согласованию с родителями (законными представителями) на учебный год.

2.4. Общее количество воспитанников на логопункте не должно превышать 25 человек.

2.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 4-летнего возраста.

3. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ

3.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.2. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения.

3.3. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и согласно действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития и не превышает 8 человек. Занятия с каждой подгруппой проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести и структуры дефекта.

3.4. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

3.5. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем логопедом в соответствующее лечебное профилактическое учреждение для обследований врачами специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медикопедагогическую комиссию.

3.6. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения.

3.7. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 ч, из которых 15-16 ч отводиться на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 4-5 часов на организационно методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДОО и родителями.

4. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.

4.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ,

учителями-логопедами других ДОО города и района, специалистами ПМПК г. Пензы и врачами детской поликлиники.

4.3. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

- журнал учета посещаемости;
- расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующим ДОО;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- речевая карта;
- протоколы ПМПК детей, зачисленных в логопункт и выпущенных из логопункта
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
- перспективный и календарный план работы логопеда;
- журнал обследования детей, ожидающих зачисления на логопедический пункт;
- паспорт логопункта .

5. Управление логопедическим пунктом ДОО

5.1. Общее руководство логопедическим пунктом ДОО осуществляет заведующий.

5.2. Заведующий учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

5.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросу речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по определению дефектов речевого развития воспитанников: участвует в работе городских методических объединений учителей- логопедов; представляет до 30 мая ежегодно отчет.

5.4. В ДОО должны быть созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, должен быть изолированный логопедический кабинет. Логопедический кабинет обеспечивается документацией и специальным оборудованием.