

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад №150 города Пензы «Алый парус»

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР- детского сада
№ 150 г. Пензы
Протокол №3 от 29.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Центр развития ребенка-
детского сада №150
г. Пензы «Алый парус»
_____ Т.С. Захарова
«29» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 150 города Пензы «Алый парус» и его филиала за 2023 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №150 города Пензы «Алый парус» (МАДОУ ЦРР- детский сад № 150 г. Пензы «Алый парус»)
Руководитель	Захарова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	440031, г. Пенза, ул. Российская, 37
Телефон, факс	8(8412)31-55-99, 31-55-95
Адрес электронной почты	MDOU-150@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 21.12.2015 №11761, выданная Министерством образования Пензенской области

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 150 города Пензы «Алый парус» (далее — Детский сад) и его филиал «Калинка» (далее Филиал) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада и Филиала построены по типовому проекту. Проектная наполняемость Детского сада на 230 мест, Филиала на 175 мест. Общая площадь здания Детского сада 2665,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 855,8 кв. м. Общая площадь здания Филиала 1372,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 614,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 539 человек, из них 252 человека в Филиале воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 21 группа, из них 9 групп в Филиале. Из них: общеразвивающей направленности:

- 3 первых младших групп — 79 детей;
- 4 вторых младших групп- 109 детей;
- 3 средних групп — 87 детей;
- 5 старших групп— 121 человек;
- 5 подготовительных к школе групп — 129 детей.

компенсирующей направленности:

- 1 подготовительная логопедическая группа — 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2024. В связи с объявлением 2024 года - годом семьи, на педагогическом совете решено познакомить родителей с планом ДОУ по данному направлению. Использовать в совместной деятельности с родителями современные формы работы, активно привлекая родителей в образовательный процесс.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	452	89%
Неполная с матерью	53	10%

Неполная с отцом	4	0,8%
Оформлено опекуновство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	33%
Два ребенка	289	57%
Три ребенка и более	52	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и техническому. С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Танцевалочка»	Кружок	3-7 лет	232	240	-	+
1.2	«Рукодельница»	Кружок	5-7 лет	69	45	-	+
1.3	«С песенкой по лесенке»	Кружок	3-7 лет	32	60	-	+
1.4	«Волшебные краски»	Кружок	4-7 лет	34	35	-	+
1.5	«Топ- хлопок»	Кружок	2-3 года	26	23	-	+
1.6	«Умелые ручки»	Кружок	2-7 лет	61	80	-	+
1.7	«Малышкина школа»	Кружок	2-5 лет	16	15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	Кружок	3-7 лет	93	95	-	+
2.2	Крепыш	Кружок	5-7 лет	16	20	-	+
2.3	Шахматы	Кружок	5-7 лет	8	16	-	+
3.	Социально-гуманитарное						
3.1.	«Умка»	Кружок	5-7 лет	20	75	-	+
3.2	«Речевичок»	Инд. занятия	5-7 лет	12	25	-	+
4.	Техническое						

4.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	13	33	-	+
-----	---------------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное увеличение числа воспитанников по техническому и по социально-гуманитарному направлению в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует продолжать работать по дополнительным общеразвивающим программам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, наблюдательный совет, общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения и Филиала, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора дидактических пособий, средств обучения воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общий родительский комитет	Осуществляет постоянную и систематическую связь Учреждения и Филиала с родителями (законными представителями), в том числе: - содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - контролирует условия, в которых находятся дети и вносит

	<p>предложения по их модернизации и ремонту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует качество питания детей; - получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДООУ, его нуждах, материальных тратах; - присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Детского сада или руководителя ДООУ о внесении изменений в устав Детского сада; - предложения Учредителя или руководителя Детского сада о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Детского сада о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Детского сада об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; - предложения руководителя Детского сада об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - по представлению руководителя Детского сада проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	29	91	64	10	7	143	93
Качество освоения образовательных областей	51	36	87	61	5	3	143	97

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития выше среднего и средним при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 79 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 33 индивидуальных занятий с воспитанниками:
из них 10 индивидуальных занятий с детьми из семей родителей, принявших участие в специальной военной операции.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагоги — 11/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогических работников Детского сада, из них 13 воспитателей.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе стажировочных площадок города, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в областном конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста;
- во всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства;
- в работе областного педагогического салона по теме «Применение логопедических технологий и профессиональной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- в городском конкурсе «Воспитатель 2024»;
- в работе городской стажировочной площадки по теме «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОО».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии под руководством преподавателя кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доцента Феофановой Марии Алексеевны — 25.06.2023;
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиaprостранстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2023.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось принтером, двумя проекторами и мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста в 2023 году возникла необходимость в открытии логопедической группы (увеличение количества детей с речевыми нарушениями и большой спрос родителей, следовательно, на учебный год 2024-2025 предусмотреть возможность открытия двух групп и оснастить необходимым материально-техническим оборудованием и методическим обеспечением.

Кроме того, в январе 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей оснастить предметно-развивающую среду ДОУ переносной мультистудией для детей дошкольного возраста. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 21;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Провели переоформление дополнительных помещений в музей Русской избы, музей Победы и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В январе 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 09.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2023 по 09.10.2023 проводилось анкетирование 89 процентов родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	539
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		539
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	487
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		539 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
с высшим образованием		38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	48 (94%)
С высшей		18(35%)
первой		30 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (8%)
больше 30 лет		12 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (8%)
от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.